



## SYLLABUS (II ciklus studija)

|   |   |  |                        |                                  |                          |
|---|---|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Odsjek  | <b>Odsjek za sociologiju – Studijski program sociologija i etnologija</b>   |  |                        |                                  |                          |
| Naziv kolegija/<br>nastavnog predmeta               | <b>Moć, ideologija i nejednakosti</b>   |  |                        |                                  |                          |
| Šifra/kod   | ETNO 424  | Status<br>(obavezni ili<br>izborni)          | Obavezni               | ECTS                             | 5                        |
| Ciklus studija                                      | II  | Semestar                                     | III                    | <b>NPP 2019/2020</b>             |                          |
|   |   |  |                        | Studijska<br>godina              | 2025/2026.<br>2026/2027. |
| Preduvjet za upis<br>kolegija/nastavnog<br>predmeta | nema  |  |                        |                                  |                          |
| Jezik izvođenja<br>nastave                          | BHS   |  |                        |                                  |                          |
| Nastavnik/ca  | Ime i prezime   | Prof.dr. Stefaan Jansen                      |                        |                                  |                          |
|   | Kontakt podaci  | Kabinet: 64<br>Email: stef.jansen@ff.unsa.ba | Termin<br>konsultacija | Prema rasporedu<br>konsultacija. |                          |
| Saradnik/ca   | Ime i prezime   |  |                        |                                  |                          |
|   | Kontakt podaci  |  | Termin<br>konsultacija | Prema rasporedu<br>konsultacija. |                          |
| Sedmični broj kontakt<br>sati                       | predavanja <u>  2  </u> ; seminar <u>          </u> ; vježbe <u>  2  </u>   |  |                        |                                  |                          |
| Kratak opis kolegija/<br>nastavnog predmeta         | Ovaj predmet će upoznati studente/kinje sa antropološkim analizama odnosa moći unutar društvenih formacija. Kako se hijerarhije i nejednakosti između članova i članica jednog društva postižu, reprodukuju, osporavaju i transformišu? Koja pitanja se nalaze u sržu antropoloških studija takvih dinamika moći? Kako razni oblici dominacije funkcionišu? Kako se traži njihova legitimiranja? I kako se formira otpor protiv njih? Koja je uloga materijalnih i simboličkih faktora u ovim procesima? Pomoću etnografskih studija iz različitih dijelova svijeta predmet <i>Moć, ideologija i nejednakosti</i> nudi pregled antropoloških pristupa, koncepata i teorija za sofisticirano razumijevanje ključnim odnosima i procesima u savremenom svijetu.   |  |                        |                                  |                          |
| Cilj kolegija/<br>nastavnog predmeta                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje studenata/kinja sa antropološkim pristupom u analizi moći i nejednakosti, koji induktivno razvije teoriju na osnovu etnografskih istraživanja;</li> <li>- Upoznavanje studenata/kinja sa bitnim antropološkim teorijama i konceptima za komparativno razumijevanje društvenih odnosa i procesa, s fokusom na dominaciju i nejednakosti, i na njihovo legitimiziranje;</li> <li>- Razvoj intelektualne vještine induktivne teorijske argumentacije na bazi empirijskog materijala iz istraživanja svakodnevnih života;</li> <li>- Jačanje sposobnosti prepoznavanja kulturne raznolikosti i kontingentnosti društvenih odnosa i poredaka moći i nejednakosti;</li> <li>- Jačanje sposobnosti suspendiranja vlastitih pretpostavki koje odražavaju normativne društvene ideje;</li> <li>- Unaprijeđenje vještina kritičke analize društvenih procesa.</li> </ul> |  |                        |                                  |                          |
| SDG (cilj održivog<br>razvoja)                      | SDG 4 - Kvalitetno obrazovanje<br>SDG 5 - Rodna ravnopravnost<br>SDG 10 - Smanjenje nejednakosti  |  |                        |                                  |                          |

|               |  |
|---------------|--|
|               | SDG 16 - Mir, pravda i snažne institucije  |
| Ishodi učenja | Nakon pohađanja predmeta, studenti/kinje će imati alate kojima će moći prepoznati i artikulirati specifični antropološki pristup u analizi moći i nejednakosti, uključujući ključni doprinos etnografskih istraživanja; operirati sa senzibilnošću i otvorenošću za globalnu raznovrsnost društvenih praksi, za njihovu kontingentnost, i za njihove različite kontekstualne značaje; ovladati ključnim antropološkim pojmovima za komparativno razumijevanje društvenih odnosa i procesa, s fokusom na dominaciju i nejednakosti, i na njihovo legitimiziranje; procijeniti doprinose raznih teorija i upotrebiti njihove temeljne pojmove u analizi društvenih pojava; identificirati bitne obrasce nejednakosti i dominacija u društvu u kojemu žive; kritički razmišljati o vlastitim pretpostavkama u vezi s savremenim normativnim društvenim idejama. |

| Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta |  |
|-------------------------------------|--|
| Sedmica<br>Datum                    | Nastavna jedinica                        |
| 1.                                  | Uvodna sesija                            |
| 2.                                  | Kultura i pretpostavljeni konsenzus I    |
| 3.                                  | Kultura i pretpostavljeni konsenzus II   |
| 4.                                  | Kultura, nejednakost i promjene          |
| 5.                                  | Kultura kao ideologija I                 |
| 6.                                  | Kultura kao ideologija II                |
| 7.                                  | Rituali                                  |
| 8.                                  | Polusestrialna provjera znanja studenata |
| 9.                                  | Interpelacija                            |
| 10.                                 | Hegemonija                               |
| 11.                                 | Otpor                                    |
| 12.                                 | Cinizam                                  |
| 13.                                 | Strategije                               |
| 14.                                 | Identiteti                               |
| 15.                                 | Završna sesija                           |

|     |  |
|-----|--|
|     |  |
| 16. | Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)                                  |
| 17. | Završna provjera znanja za studente/kinje I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu |
| 18. |  |
|     |  |

|   |  |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |
|---|--|---------------------------|-----|-------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------------|-----|
| Način izvođenja nastave (oblici i metode)   | Nastava će se sastojiti od predavanja, uključujući audiovizualne materijale, i vježbi u kojima se fokusiramo na diskusiju i kritičko promišljanje.   |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |
| Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje) | <p>Svaka nastavna jedinica će biti organizovana oko izabranih tekstova na BHS ili na Engleskom jeziku. Čitanje obavezne literature u pripremi za relevantnu nastavnu jedinicu je nabitniji oblik studentskog rada za ovaj predmet.</p> <p>Struktura bodovanje:</p> <table> <tr> <td>Redovno prisustvo nastavi</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Učešće u vježbama</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Polusestrialna provjera znanja</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50%</td> </tr> </table>   | Redovno prisustvo nastavi | 10% | Učešće u vježbama | 20% | Polusestrialna provjera znanja | 20% | Završna provjera znanja | 50% |
| Redovno prisustvo nastavi   | 10%  |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |
| Učešće u vježbama   | 20%  |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |
| Polusestrialna provjera znanja  | 20%  |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |
| Završna provjera znanja   | 50%  |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |
| Skala ocjenjivanja  | <p>Konačan uspjeh studenata/studentkinja nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;<br/> b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;<br/> c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;<br/> d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;<br/> e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;<br/> f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>  |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |
| Literatura  | <p>Svaka nastavna jedinica će biti organizovana oko izabranih tekstova na BHS ili na Engleskom jeziku. Precizna uputstva za svaku nastavu jedinicu će biti dostupna tokom semestra.</p> <p>Abélès M. 2001 (1990). <i>Antropologija države (prevela A Jovanović)</i>. Beograd: XX vek.</p> <p>Althusser L. 2018 (1969). <i>Ideologija i ideološki aparat države (preveo O Pupovac)</i>. Zagreb: Arkzin.</p> <p>Balandije Ž. [Balandier G.] 1998. <i>Politička antropologija (prev. N Bertolino)</i>. Beograd: XX Vek.</p> <p>Bourdieu P. &amp; Lamaison P. 1986. 'From rules to strategies: an interview with Pierre Bourdieu' <i>Cultural Anthropology</i> 1:1, 110-120.</p> <p>Brubejker R. i Kuper F. [Brubaker R. &amp; Cooper F.] 2003 (2000). 'S onu stranu identiteta (prevela J Stakić)' <i>Reč</i> no. 69/15, 405-451.</p> <p>Calhoun C. 2003. "'Belonging" in the cosmopolitan imaginary' + 'Replies' <i>Ethnicities</i> 3:4, 531-568.</p> <p>Crehan K. 2016. <i>Gramsci's common sense: inequality and its narratives</i>. Durham: Duke UP.</p> <p>Čupić Č. (ur.) 2002. <i>Politička antropologija: hrestomatija</i>. Beograd: Fakultet političkih nauka.</p> <p>Denich B. 1977. 'Women, work and power in modern Yugoslavia' In: Schlegel A. (ed) <i>Sexual stratification</i>. New York: Columbia UP. 215-244.</p> <p>Dumont L. 1969 (1967). 'Homo hierarchicus' <i>Social Science Information</i> 8:2, 69-87.</p> <p>Dimon L. [Dumont L.] 2004 (1983). <i>Ogledi o individualizmu: antropološki pristup</i></p> |                           |     |                   |     |                                |     |                         |     |

- modernoj ideologiji (prevele D i R Lukajić). Beograd: Clio.
- Gerc K. [Geertz C.]. 1998 (1973). 'Duboka igra: beleške o balinežanskoj borbi petlova' U: Gerc K. *Tumačenje kultura* (prevela S Glišić). Beograd: XX vek. 221-281.
- Gledhill J. 2000. *Power and its disguises* (2<sup>nd</sup> ed). London: Pluto.
- Gramši A. [Gramsci A.] 2008. 'Hegemonija, intelektualci i država (prevela V Vukelić)' U: Đorđević J. (ur.) *Studije kulture: zbornik*. Beograd: Službeni glasnik. 148-154.
- Jansen S. 2020. *Čežnja u međuvremenu: 'normalan život' i država u jednom sarajevskom naselju* (prevela A Bajazetov). Beograd: XX Vek.
- Kalb D. & Halmai G. (ur.) 2020 (2011). *Naslov: nacija, podtekst: klasa. Populizam radničke klase i povratak potlačenih u neoliberalnoj Evropi* (prevela A Okerić Zaid). Sarajevo: Udruženje Mreža za izgradnju mira.
- Luelen T. [Lewellen T.] 2001. *Uvod u političku antropologiju* (preveo N Gajić). Čačak: Gradac.
- Lukes S. 1975. 'Political ritual and social integration' *Sociology* 9, 289-308.
- Mbembé A. 1992 'The banality of power and the aesthetics of vulgarity in the Postcolony' *Public Culture* 4:2, 1-30.
- Nemanjić M. & Spasić I. (ur.) 2006. *Nasleđe Pjera Burdijea: pouke i nadahnuća*. Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju.
- Papić Ž. & Sklevicky L. 2003 (1983). *Antropologija žene*. Beograd: XX Vek.
- Roseberry W. 1982. 'Balinese cockfights and the seduction of anthropology' *Social Research* 49:4, 1013-28.
- Roseberry W. 1994. 'Hegemony and the language of contention' In: Joseph G.M. & Nugent D. (eds) *Everyday forms of state formation*. Durham: Duke UP. 355-366.
- Scott J.C. 1985. *Weapons of the weak: everyday forms of peasant resistance*. New Haven: Yale UP.
- Scott J.C. 1990. *Domination and the arts of resistance*. New Haven: Yale UP.
- Simić A. 1983. 'Machismo and cryptomatriarchy: power, affect, and authority in the contemporary Yugoslav family' *Ethos* 11:1/2, 66-86.
- Spasić I. 2012. 'Svakodnevno i političko: kontrapunkt, otpor ili temelj?' *Političke perspektive* 2:1, 73-92.
- Wedeen L. 1999. *Ambiguities of domination: politics, rhetoric and symbols in contemporary Syria*. Chicago: Chicago UP.
- Yurchak A. 1997. 'The cynical reason of late socialism: power, pretense and the *anekdot*' *Public Culture* 9, 161-188.
- Žižek S. 2002 (1989). *Sublimni objekat ideologije* (prev. N Jovanović, D Kršić & I Molek). Zagreb: Arkzin / Sarajevo: Društvo za teorijsku psihoanalizu.

Napomene